https://www.gloomaps.com/ZdkvPHKydT

-PROJET EN e-Education

## ****Les conclusions de l’enquête****

En résumé, l’enquête dévoile que les jeunes décrocheurs sont aussi connectés que les autres mais le problème est qu’ils ont un attrait limité pour les métiers du numérique à cause d’un manque d’information ainsi qu’une forme d’auto censure dans leur approche de la vie professionnelle.

Elle recommande d’améliorer la sensibilisation des publics concernés et développer une meilleure offre d’information sur les formations accessibles, notamment les formats courts et gratuits.

https://www.alternance-professionnelle.fr/enquete-jeunes-decrocheurs-metiers-numerique/

**Téléchargez la synthèse de l’enquête « Les jeunes décrocheurs et le numérique »**[**ici**](http://edfab.fr/wp-content/uploads/2017/09/info_decrocheurs_numerique_v4.pdf)**.**

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/recherche-incubateur-academique/>

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/recherche-incubateur-academique/>

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/lutter-contre-le-decrochage-scolaire-par-le-numerique/>

<https://www.trelaze.fr/un-coup-de-pouce-informatique-pour-lutter-contre-le-decrochage-scolaire-et-la-fracture-numerique/>

<http://www.lab-afev.org/jres-7-fondation-sncf-le-numerique-un-outil-efficace-dans-la-lutte-contre-le-decrochage-scolaire/>

<https://www.fondationdefrance.org/fr/decrochage-scolaire-un-drame-individuel-un-enjeu-social>

<https://www.cnesco.fr/fr/decrochage-scolaire/projets-innovants-en-france/>

<https://www.c2rp.fr/actualites/appel-projet-fse-hauts-de-france-decrochage-scolaire>

<https://www.lebigdata.fr/decrochage-scolaire-machine-learning>

https://www.banquedesterritoires.fr/generalisation-des-plateformes-de-lutte-contre-le-decrochage-scolaire

https://www.modernisation.gouv.fr/sites/default/files/epp\_lutte-decrochage-scolaire\_cahier-des-charges.pdf

<http://www.ac-dijon.fr/pid29494/lutte-contre-le-decrochage.html>

<http://www.ac-dijon.fr/pid29494/lutte-contre-le-decrochage.html>

<https://www.education.gouv.fr/l-education-nationale-en-chiffres-2019-6551>

<https://www.education.gouv.fr/les-acteurs-de-l-orientation-2690>

<https://www.orientation-pour-tous.fr/metier/orientation-scolaire-et-professionnelle,12554.html>

<http://delis.ac-strasbourg.fr/fileadmin/delis/SCOLARITE/Chronologie_Echanges_SIEI_Decrochage.pdf>

<https://www.journaldequebec.com/2018/04/10/une-application-contre-le-decrochage-scolaire>

<https://lapresse.tn/39779/nouvelle-application-pour-reperer-les-cas-deleves-menaces-par-le-decrochage-scolaire/>

<http://www.dros-paca.org/fileadmin/DROS_PACA/Etudes/Decrochage_scolaire.pdf>

<https://www.letudiant.fr/lycee/decrochage-scolaire-les-dispositifs-pour-raccrocher-prendre-un-nouveau-depart.html>

<https://www.educavox.fr/alaune/reinventer-la-forme-scolaire-a-l-heure-du-numerique>

<https://www.alternance-professionnelle.fr/enquete-jeunes-decrocheurs-metiers-numerique/>

IGEN-Rapport-2017-056-Repenser-forme-scolaire-numerique-nouvelles-manieres-apprendre-enseigner\_849551.pdf

<https://www.briace.org/decouvrir-briace/developpement-durable/cartable-numerique-durable/>

<https://comarketing-news.fr/infographie-le-poids-du-numerique-en-france/>

https://www.entreprises.gouv.fr/fr/etudes-et-statistiques/chiffres-cles/chiffres-cles-du-numerique

<https://www.lesjeudis.com/articles/actualites-les-10-mesures-de-la-r%C3%A9volution-num%C3%A9rique-demmanuel-macron-1659>

<https://plume.one/fr/metiers-numerique-2019-etat-des-lieux/>